Части речи

Самостоятельные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Что означает | На какой вопрос отвечает | Примеры |
| Имя существительное | Предмет | Кто? Что? и другие падежные вопросы | человек  собака  мама |
| Имя прилагательное | Признак предмета | Какой? (-ое, -ая...), Чей? (-ья, -ью...) | плохой  ужасный  красивый |
| Имя числительное |  | Сколько? |  |
| Глагол | Действие предмета, его состояние | Что делать?  Что сделать? | открывать  помогаю  гулять |
| Причастие  (6 класс) | Признак предмета по действию | Какой?  Что сделавший?  Что делающий? | читающий |
| Деепричастие  (6 класс) | Добавочное действие | Как?  Что делая?  Что сделав? | читая, прочитав |
| Наречие | Признак действия | Где? Когда? Как? и др. | плохо  ужасно  красиво |
| Местоимение | Указывает на предмет (лицо), но не называет его | Кто? Что?  Чей?  Когда? Где? и др. | я, мы, мой, твой, твоё, её |

Служебные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Какую роль выполняет | Примеры |
| Предлог | Связывает слова в предложении или в словосочетании | человек  собака  мама |
| Союз | Связывает однородные члены или части сложного предложения | плохой  ужасный  красивый |
| Частица | Передаёт эмоциональные и смысловые оттенки, образует формы слов | не, ни, даже, почти |

Междометия и звукоподражательные слова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Какую роль выполняет | Примеры |
| Междометия | Выражают чувства, но н называют их | Ах! Ох! Ура! Ну, увы, ха-ха |
| Звукоподражательные слова | Воспринимают звуки окружающего мира | Гав, мяу, тик-так, буль |